

Программа работы «Школа молодого преподавателя»

Презентация программы
на педагогическом совете ГБПОУ ВО КПК
(30.08.2017 г.)

Составитель: мастер п/о
Истратова Л.К.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

- Молодому преподавателю СПО, мастеру производственного обучения нужна конкретная помощь в повышении его психологической культуры и педагогического мышления. Работа с молодыми специалистами направлена на стимулирование добросовестной результативной работы, интереса к педагогическому творчеству.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- оказание поддержки молодому преподавателю, мастеру производственного обучения и повышение его профессиональной компетентности, создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современного колледжа.

Задачи программы:

- помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе;
- ознакомить молодого специалиста с историей развития профессионального образования в регионе, в колледже;
- предоставить помощь в формировании умений применять теоретические знания в конкретной практической деятельности;
- оказывать содействие обретению молодыми мастерами п/о практических навыков, необходимых для работы;
- ознакомить с современными средствами обучения, оказывать содействие усвоению методики их использования;
- ознакомить начинающих мастеров с перспективным педагогическим опытом;
- предоставить возможность обсуждения новинок педагогической литературы, творческих достижений своих коллег;
- постепенно привлекать молодых педагогов к научно-исследовательской, экспериментальной и поисковой деятельности по вопросам педагогики, психологии, отдельных методик преподавания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия
1.	Современная концепция профессионального образования в России	<ol style="list-style-type: none">1. История развития профессионального образования в России.2. Актуальные подходы к подготовке специалистов среднего звена и рабочих кадров в России.3. Современное содержание профессионального обучения молодежи.
2.	Нормативно-правовая база профессионального образования в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none">1. Законы и подзаконные акты.2. Федеральные государственные образовательные стандарты, Профессиональные стандарты.3. Модель учебного плана, структура.4. Учебная программа.
3.	Мастер производственного обучения: наставник, педагог, воспитатель	<ol style="list-style-type: none">1. Тарифно-квалификационная характеристика мастера.2. Права и обязанности мастера п/о.3. Возможности профессионального роста мастера п/о.4. Требования к личности мастера производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия
4.	Сущность учебного процесса в учреждениях среднего профессионального образования	<ol style="list-style-type: none">1. Дидактические принципы профессионального обучения.2. Системы производственного обучения.3. Инновационные технологии профессиональной подготовки.4. Общая характеристика методов производственного обучения.
5.	Методы производственного обучения	<ol style="list-style-type: none">1. Методы передачи и усвоения учебной информации.2. Методы контроля и самоконтроля ЗУНов.3. Методы активизации учебной деятельности.4. Основные типы уроков производственного обучения и их особенности.5. Организационные формы производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия
6.	Рабочая и нормативная документация преподавателя, мастера производственного обучения	<ol style="list-style-type: none">1. Содержание рабочей программы.2. Перечень учебно-производственных работ.3. Разработка и оформление учебной рабочей документации по предметам, дисциплинам и урокам производственного обучения для 1 - 4 курсов.
7.	Планирование процесса производственного обучения	<ol style="list-style-type: none">1. Цели и содержание планирования.2. Перспективное планирование работ.3. Составление планов и программ производственного обучения.
8.	Методика ведения современного урока	<ol style="list-style-type: none">1. Типы и виды уроков в системах НПО и СПО.2. Постановка целей урока: обучающих, воспитательных, развивающих.3. Выбор форм и методов ведения урока.4. Составление конспекта урока (занятия).5. Подготовка педагога к уроку. Реализация основных типов и видов урока.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия
9.	Разработка планов проведения занятий	<ol style="list-style-type: none">1. Общие вопросы разработки планов проведения занятий.2. Проведение занятий по изучению производственных ситуаций.3. Проведение занятий по выполнению комплексных работ.4. Специальные формы уроков производственного обучения и методические особенности их проведения.5. Разработка планов проведения занятий.
10.	Современные образовательные технологии	<ol style="list-style-type: none">1. Организация разноуровневого похода в рамках организации практической деятельности на уроке.2. Сравнительная характеристика традиционных и развивающих педагогических технологий.3. Использование информационных технологий в организации учебно-воспитательной деятельности.4. Исследовательская деятельность обучающихся. Её роль в развивающем обучении.5. Рациональное применение современных информационных и технических средств обучения.6. Методика разработки и изготовления дидактического и раздаточного материала, контрольно-оценочных материалов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия
11.	Техническая документация по производственному обучению	<ol style="list-style-type: none">1. Требования к учебной документации.2. Маршрутная документация на производстве.3. Нормирование учебно-производственных работ.4. Учет и отчетность в системе производственного обучения.
12.	Общие вопросы организации учебных мастерских	<ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правовые аспекты оборудования учебных мастерских и организация рабочих мест обучающихся.2. Нормативы площадей и требования к планировке оборудования.3. Учебно-материальное обеспечение процесса производственного обучения.4. Комплексно-методическое оснащение учебного кабинета и учебно-производственной мастерской как средство повышения качества профессиональной подготовки обучающихся.5. Разработка паспорта кабинета.6. Охрана труда в учебных мастерских.7. Режим работы в мастерских, оптимальное расписание занятий.8. Нормативы санитарно-гигиенического обеспечения учебного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия
13.	Организация обучения и производственной практики на предприятии	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к бучению на производстве.2. Формы организации производственной практики.3. Функции мастера п/о по руководству обучением на производстве.4. Возможности дуального обучения.
14.	Диагностика качества подготовки будущих специалистов	<ol style="list-style-type: none">1. Система контроля и оценки знаний обучающихся (традиционная и инновационная).2. О формах проведения промежуточного контроля знаний обучающихся и студентов.3. Методы контроля знаний обучающихся на разных этапах производственного обучения.4. Применение тестирования.5. Оценка качества подготовки по измеряемым показателям.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия
15.	Воспитательная работа преподавателя, мастера производственного обучения	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитательная деятельность мастера производственного обучения .2. Теория межличностных отношений «обучающийся - мастер» (педагогические ситуации).3. Методика изучения обучающихся.4. Формирование качеств личности студентов. Инструмент воздействия - личный пример.5. Особенности воспитательной работы в группе в разные периоды обучения.6. Индивидуальная профилактическая работа мастера производственного обучения в группе.7. Работа мастера производственного обучения с родителями обучающихся.
16.	Методическая работа мастера производственного обучения	<ol style="list-style-type: none">1. Роль и значение методической работы.2. Структура и функции методической работы мастера п/о в системе СПО.3. Содержание индивидуальной методической работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия
17.	Работа преподавателя, мастера производственного обучения по выпуску группы	1. Подготовка и проведения итоговой аттестации. 2. Демонстрационный экзамен в итоговой аттестации.
18.	Педагогу на заметку- психология в деятельности преподавателя	1. Индивидуально-психологические особенности студентов СПО. 2. Психология межличностных отношений в системе «преподаватель– студент». 3. Мотивация деятельности обучающихся и студентов на занятиях и создание условий для её реализации.