

СОГЛАСОВАНО
Совет Колледжа
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО КПГК
Н.М.Карев
« 31 » августа 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОВРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждено приказом № 81/01-21/01 от 31.08.2017г..

дата введения с 01.09.2017г.

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует организацию воспитательной деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» (далее - Колледж).

1.2. Организует и координирует воспитательную деятельность в Колледже заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. В своей воспитательной деятельности колледж руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», законом Российской Федерации «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

1.4. Целью воспитательной деятельности Колледжа является формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для развития профессиональной компетентности студентов, их духовно-нравственного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни.

1.5. Настоящее Положение действует до издания нового локального документа, регламентирующего данный вопрос.

2. Задачи воспитательной деятельности

В процессе профессионально-личностного становления специалиста в культурно-образовательной среде колледжа особое значение имеют следующие задачи:

2.1. Создание условий в Колледже для

переориентации Колледжа с традиционной «подготовки специалиста» на обеспечение личностного роста будущего профессионала как высокообразованной целостной личности;

усиления гуманитарного аспекта учебного процесса;

возрастания роли общей и специальной информированности студента, необходимость решения проблемы определения принципов, отбора и систематизации знаний, поиска новых форм их синтеза;

приобщения будущего специалиста к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой и национальной культуры;

формирования положительного отношения к труду, включая интеллектуальный, как высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде в избранной сфере профессиональной деятельности, воспитание социально значимой целеустремленности;

воспитания уважения к законам, нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности;

воспитания ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни.

2.1. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и колледжа в целом.

2.2. Разработка информационно-правового обеспечения воспитательного процесса колледжа.

2.3. Сохранение историко-культурных традиций колледжа и преемственности в воспитании студенческой молодежи.

3. Содержание воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная работа в Колледже строится согласно личностно-деятельностному и системному подходам.

3.2. В качестве основных направлений воспитательной работы в Колледже приняты направления:

3.2.1. Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.

3.2.2. Методическая работа с классными руководителями, мастерами производственного обучения, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.

3.2.3. Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения.

3.2.4. Профессиональное воспитание, которое осуществляется через содержание образования с акцентуализацией нравственных аспектов будущей профессиональной деятельности, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов.

3.2.5. Гражданско–патриотическое воспитание – наиболее актуальное направление воспитательной деятельности.

3.2.6. Нравственно–эстетическое воспитание.

3.2.7. Воспитание физически здоровой личности, которое влияет не только на качество жизни отдельного человека, но и на сохранение суверенитета государства.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются: единство обучения и воспитания, субъектность, участие студентов в различных видах деятельности, социального взаимодействия.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в Колледже осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

4. Организация воспитательной работы

4.1. Воспитательную деятельность в Колледже организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с заведующими отделениями, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями (кураторами), мастерами производственного обучения, предметными (цикловыми) комиссиями, преподавателями и Советом обучающихся.

4.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной деятельности в колледже осуществляется в двух формах - устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, сайт Колледжа и пр.)

4.4. Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной деятельности Колледжа в структурных подразделениях Колледжа в установленном законом порядке.

4.5. Колледж в процессе воспитательной деятельности взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города и др. регионов.

5. Формы поощрений, применяемые в колледже при осуществлении воспитательной деятельности

5.1. За успехи, достигнутые в воспитательной деятельности, преподаватели и другие сотрудники, по роду своей работы связанные с воспитанием, могут быть поощрены следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами;
- представление к награждению городской администрацией, городским Советом, Департаментом образования, администрацией Владимирской области, министерством образования и науки РФ.
- материальное стимулирование (премии и ценные подарки).

6. Материальное обеспечение воспитательной деятельности

Материальное обеспечение воспитательной деятельности в колледже складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

6.1. Формы материального стимулирования воспитательной деятельности студентов отражены в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов.

6.2. Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений руководителей структурных подразделений.

